|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  レベル1、ユニット11  ビーチバケーション | 名前 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日付 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ご家族の皆様  クラスではビーチバケーションについて学んでいます。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(生徒名)*は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。  **ボキャブラリー：***sand（砂）*、*shell（貝殻）*など、海辺で見ることができるものの言葉を学んでいます。  **文法：**以下を使って物がどこにあるのかについて話しています。***There is*** */* ***isn’t*** *a sandcastle near me.*（私の近くに砂の城が**あります/ありません**。）*/* ***There are*** */* ***aren’t*** *any boats in the water. （水面にはボートが****あります/ありません****。）*2回目の文法レッスンでは、以下のような質問をしています。***Is there*** *a boat in the water? （水面にボートは****ありますか****？）****Are there*** *fish in the water? （水中に魚は****いますか****？）****Yes, there are. （はい、います。）***  **読み物：**マスクやひれ足を付けてシュノーケリングをする子供たちについて読んでいます。  **歌：**このユニットの歌はビーチで遊ぶ歌です。  **フォニックス：**私たちが練習している文字と音は、*u (bus/バス).*です。  **ビデオ：**子供たちがポーランド、モロッコ、メキシコ、南アフリカのビーチへ行くことについて話す*Look*ビデオを見ています。  **大事なこと：**私たちが大事にしているのは、太陽の下で外で遊ぶことです。外で遊び、新鮮な空気を吸って運動することの大切さについてお子様に話してください。冬が長い国に住んでいるなら健康のための日光の大切さについて話し合ってみましょう。  お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！  敬具  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*教師*) | |

**ホームアクティビティ**

お子様が古い箱の中に水中の場面を作るのを手伝ってください。内側を海の青に塗ります。それから接着剤を使って貝殻や海藻に見立てた乾燥させた植物を飾ります。開いた方をあなたの方に向けるように箱を横に立てます。上から、キッチンホイルや色紙で作った魚をつるします。お子様に英語でこのジオラマを説明するように言ってみましょう。